

窺探甲骨王朝，破解神諭的刻痕，展開跨領域設計

黃顛臻/國立臺灣藝術大學/工藝設計系

113年全國夏季學院所修課程：認識甲骨與上古中國

在選課前 - 沒有目標的目的

暑假，面對未來安排的不確定性，讓我意識到自己必須參加個活動，作為暑假主軸，以暫時緩解心中的焦慮，安頓不安的思緒。於是選擇了「夏季學院」的管道，經過篩選，撇除認抵領域、興趣方向，映入眼簾的「認識甲骨文字和上古中國」成為了我的首選。

可能很多人是為了學分而來，但我看重興趣選課，不預設自己要收穫甚麼，只肯定必有收穫。反倒，相較其他同學，更加增加自主學習的意識、提高尋找資料的動力，為了認識甲骨文造字創意、甲骨文使用情境，主動查找商代是怎樣的王朝。

上課方式 - 此古板非彼古板

透過課件可知老師邏輯架構清晰，講解造字創意數量頗多，種類豐富到上不完。凡學習都逃不過新奇到厭倦的宿命，但老師會在其中穿插楚秦簡牘、重要文物、當朝制度，減少無趣感，增添對商朝的認識。

骨板是甲骨文字的書寫載體，但他的授課方式並不古板。課件簡報是他的講課便利貼，作為關鍵字提示，不是事先擬好的逐字稿，一字不落的平聲誦讀，更不是課間令人犯睏的睡前故事。偶爾，課中翻閱他帶來沉甸甸的書籍，那是引起他做簡報的源頭，也是課程的延伸讀物，更是培養我迅速地在長文裡，擷取所需資料的能力。

前文談到造字創意釋讀，過程沒有規矩框架，均可踴躍發言，誰都是標答，但誰也都不是最正解。老師也會條例佐證反駁舊時看法，在「龍」的主題，拿出似龍形的考古圖片，置疑龍存在的真實性，也許只是商代複合式動物創作的傑作。這樣的思維碰撞，觸發大家思

考「眼見不一定為實」，就像現今媒體識讀，聳動標題、扭曲事實的報導頻繁出現，多方印證、交叉比對才能貼近真相。

上學還有糾正錯誤觀念的功能，課程讓我知道，甲骨文字只是王室占卜的巫師用字，絕非商朝字體系統的代表，甲骨不過是載體之一，同期也有金、陶、玉出現，且從出土文物和造字創意可知，商人也有拿毛筆書寫的習慣。

校外教學 - 七夕與文物有約

去了歷史文物陳列館&順道逛逛旁邊胡適故居，當日正逢七夕，與文物來場七夕之約，屬於我別具一格的浪漫。做過考古學家的老師化身成導覽人員解說，由不同面向談論殷商。見到青銅器與甲骨文真容，那種震撼無以言，彷彿與數千年前的盛世沒有隔閡。

甲骨卜辭是商王焦慮的日記；頭骨階梯是人牲陪葬的殘酷；青銅人面是澡堂懸掛的裝飾；十一銅鼎是諸侯僭越的象徵；銅甬箭簇是軍事發展的過程；方鼎禮器是民俗信仰的產物；綠松石鍊是當朝審美的表現；器物紋飾是威嚴壯勢的圖騰。

故居裡，無一不是擺滿的書櫃，內容包括殷墟卜辭、十三經、資治通鑑、各朝歷史等領域，我忍不住幻想，他在鬼月時段會不會上來人間偷偷閱讀。廁所是唯一沒放書的地方，不禁笑他不懂廁所讀物的樂趣，與此同時，又感嘆他認真活過得痕跡，才有資格說功不唐捐。

在當時的世代擁有白色現代馬桶，是西化後政府的饋贈。展櫃陳列著他使用過的精緻隨身包，可以想像他是個照顧自身儀容、愛打理自己的時髦男性。最印象深刻是那時好時壞的字跡，潦草的議程手稿，頻繁地使用插入符號，那叫一個隨性，可偏偏給朋友的信件、給母親的家書，卻是整齊工整，聽說他會先擬一張寫得潦草的再謄於另張紙上。館內勵志短句在牆，是許多人考前的精神支柱，但願不淪為網紅文案。身為個人主義的開山祖，自由、獨立的精神逐漸崛起且永存。

延伸創作 - 經「虹」一瞥大邑商

不論彩虹還是商朝，我覺得都是短暫而美好的。我不知道為什麼彩虹可以從禍害變成祥瑞，但肯定是朝代更迭下，文明的見證；我也不知道為什麼殷商會是野蠻變成美好，但相信是把青銅鑄造，發揚的存在。

經過頭腦風暴，想到虹的關聯是自然現象、宗教、龍，但沒想到虹的甲骨文文創可以和色散結合，對我來說參考自然類的內容比較吃力，但被老師點到這個方向，沒想到所逃避正是切題，多次實驗色散原理並設計出，以「虹」出發，色散發展的毛筆架。



/黃銅片左右移動調節光源聚焦

/後方壓克力條可以轉動，透過不同角度產生不同形狀的虹(如右圖)

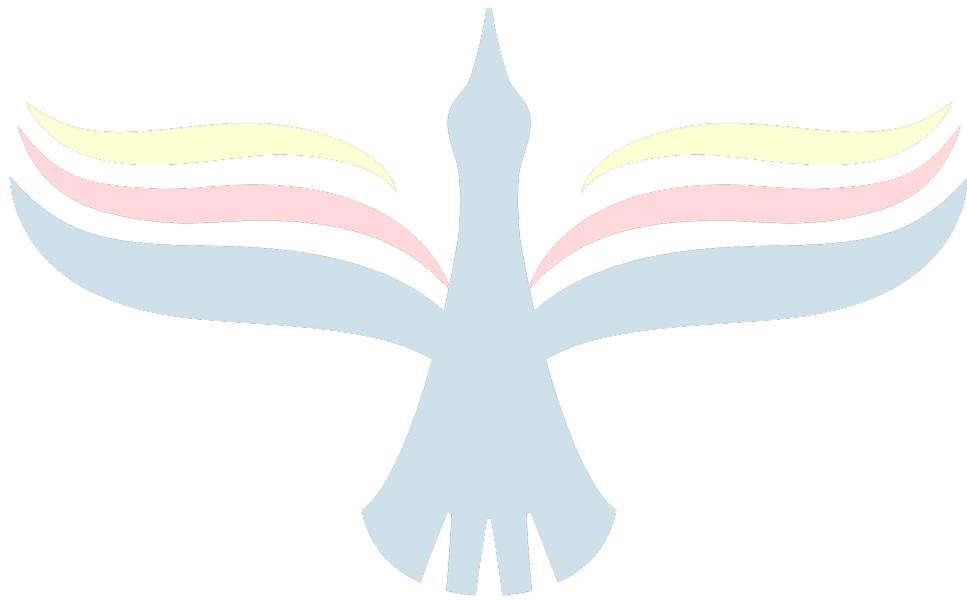
/主體可掛筆，筆擱「虹」可橫放筆

/整體黑金配色，具侘寂、禪意風格，如同甲骨文給人神秘、簡約而深邃，就算1500字已被釋讀，仍有無盡的未知。虹字採用黑金漸層，呼應古人逐漸展開對它的認識，也是我對甲骨文的認識過程。

課程終章 - 摸陶片簽跨世約

進入尾聲的課程，摸到大盆坑白陶片，蘊含了其文化的陶藝技術，拇指按著當時手捏的痕跡，有種與之千年的連結，和古人簽訂著文化傳承的契約。用片片碎片拼湊出歷史的篇章，從口沿殘片推知器形大小；從陶片表層推測燒製方法；從特殊截面看到黏土選擇；從表面細紋模擬拉坯痕跡。身為學陶藝術生，在未來的創作中，將默默地守著承諾，達成約定。

關上了教室的門，結束了暑期課程，但我與商史連結未斷，想必是老師上給我的最後一堂課，跨越時空的禮物。



Summer College
National Taiwan University